



Handicaprådet

Byrådssekretariatet og kommunikation

Telefon +45 8915 1515

Sekretær for Handicaprådet

Mikkel Unna-Lindhard

Mikkel.Unna-Lindhard@randers.dk

www.randers.dk

Sendes til: Børn og skole

20-04-2023 / 00.22.04-P35-17-22

Handicaprådet har på rådets ordinære møde den 19. april 2023 behandlet sagen "Børne- og ungepolitik 2023-2026 i høring" og har følgende bemærkninger:

Lovkrav til politikken

Børne- og ungepolitikken skal efter Servicelovens § 19 stk. 2 sikre en sammenhæng mellem forebyggende arbejde og det generelle. Politikken skal således fungere som et arbejdsredskab på tværs af forvaltningerne. Det er handicaprådets vurdering, at det ikke i tilstrækkelig grad opfyldes i det fremlagte udkast.

En sådan sammenhængende indsats er f.eks. påkrævet, når en person enten har et gennemgribende handicap eller eksempelvis er et ungt menneske, som lider af skolevægring, og som også har brug for hjælpemidler, altså når to forvaltninger skal arbejde sammen for at løse opgaven. Det er handicaprådets vurdering, at dette ikke er tilfældet i det fremlagte udkast.

I Servicelovens bestemmelser står der bl.a. at "*...kommunalbestyrelsen skal se den særlige indsats over for børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med kronisk eller langvarig lidelse i tæt sammenhæng med de generelle tilbud, der iværksættes over for de samme børn og unge efter anden lovgivning.*

Kommunalbestyrelsen skal sikre, at den indsats over for børn og unge samt deres familier, der iværksættes efter denne lov, indgår som en del af den samlede indsats over for børn og unge. Bestemmelsen lægger således op til en samlet indsats, der på tværs af lovgivningen, administrative strukturer og faglige kompetencer skal opfylde det overordnede formål."

Derfor mener Handicaprådet, at det er afgørende, at politikken er struktureret og formuleret i henhold til bestemmelserne, og når det er sket, bør den komme i høring blandt dem, der har handicap tæt inde på livet (herunder Handicaprådet, Udsatterrådet og andre aktører) samt dem, der har indsatser, der berører børn/unge med handicap. Ligeledes kan handleplanerne med fordel sendes i høring.

Handicaprådet foreslår, at man henter inspiration fra og tager udgangspunkt i en politik som den, Frederiksberg Kommune har udarbejdet, og som kan ses her: https://www.frederiksberg.dk/sites/default/files/2017-09/sammenhaengende_boernepolitik_2016.pdf

I forlængelse af ovenstående pointe er handicaprådet uforstående overfor, at børnehandicap ikke har været med ved udarbejdelse af politikken.

Generelle bemærkninger

Begrebet dannelse nævnes flere steder i politikken. Dannelse bør efter handicaprådets opfattelse, tænkes sammen med forpligtende fællesskaber. Der bør laves rammer for at være en del af eks. forpligtende fællesskaber, som gør det nemt og tilgængeligt for alle at deltage i fællesskabet. Det ansvar bør ikke placeres på børnene. Forældre og fagprofessionelle skal skabe rammer, så alle børn og unge får mulighed for at deltage i fællesskaber.

Det er handicaprådets holdning, at der bør være mere fokus på overgangen fra ung til voksen, da mange års erfaringer tydeligt viser, at denne overgang kan være svær for især personer med særlige behov.

Ordet "medindflydelse" bør efter rådets opfattelse generelt undlades. I stedet bør man enten anvende "indflydelse" eller "medbestemmelse", da disse mere præcist beskriver, hvorvidt der er tale om mulighed for at påvirke tilrettelæggelsen af ens egen indsats, eller om der er en reel medbestemmelse.

Der arbejdes med pårørerendesamarbejde i politikken, hvilket handicaprådet finder glædeligt. Her kan man med fordel hente inspiration fra andre forvaltninger, da disse i mange år har udviklet gode principper herfor. Man kunne eventuelt på tværs af forvaltningsområderne udarbejde et samlet kodeks - eller tage udgangspunkt i "Kodeks for det gode samarbejde", der er blevet udviklet over de foregående par år.

På samme måde som der arbejdes med begrebet børneløfter, kunne man arbejde med forældreløfter og personaleløfter.

Det bør gøres klart, hvad der menes med "de første 1000 dage".

For at øge borgerinddragelsen kunne det overvejes at involvere børn og forældre i dialogmøder med forvaltningen i forbindelse med aftalemål.

Man bør overveje, hvad den rigtige indsats er i forbindelse med støttepædagogisk indsats. Skal støtten være fokuseret på det individuelle, udfordrede barn eller på hele gruppen af børn, hvor nogle af dem har udfordringer? Ifølge bekendtgørelsen skal det kunne lægges klart frem for borgerne, hvad den konkrete indsats er.

Med venlig hilsen

Karina Hjorth
Handicaprådet